

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 2840055

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΟΡΙΝΘΟΥ είναι ένα σχολείο με έμπυχο δυναμικό αποτελούμενο από 34 εκπαιδευτικούς κυρίως

τεχνικών ειδικοτήτων και 274 εγγεγραμμένους μαθητές κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Στην Α Τάξη οι μαθητές διδάσκονται μαθήματα Γενικής

Παιδείας ενώ στη Β Τάξη έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα στους εξής τομείς:

1. Οικονομίας και διοίκησης 2. Πληροφορικής 3. Μηχανολογίας 4. Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής και 5. Δομικών έργων και 6. Υγείας , Πρόνοιας και Ευεξίας, παράλληλα με τα μαθήματα γενικής παιδείας. Στη Γ' Τάξη οι ώρες μαθημάτων Γενικής Παιδείας λιγοστεύουν, ενώ αυξάνονται οι ώρες των μαθημάτων ειδικότητας.

Οι μαθητές μας είναι διαφορετικού κοινωνικού - οικονομικού επιπέδου και πολιτισμικού κεφαλαίου και κατά συνέπεια διαφορετικού γνωστικού υπόβαθρου καθώς σε αυτό ενσωματώνονται μαθητές που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως Ρομά, καθώς και μετανάστες που προέρχονται από χώρες όπως Αλβανία, Πολωνία, Ιράκ και Πακιστάν.

Οι ηλικίες των φοιτώντων παρουσιάζουν μεγάλη διακύμανση (από 16 έως 62 ετών) ενώ στην μεγάλη τους πλειοψηφία

οι μαθητές είναι ενήλικες εργαζόμενοι , οι οποίοι επιζητούν μια δεύτερη ευκαιρία στη ζωή τους στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων και γνώσεων απαραίτητων στην αγορά εργασίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, δόθηκε

α. Ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, υποστήριξης και ενθάρρυνσης σε όλους τους φοιτώντες, ώστε να ανταπεξέλθουν τις οποιεσδήποτε δυσκολίες και να παραμείνουν στο σχολείο. **Άλλωστε από την προηγούμενη σχολική χρονιά είχε τεθεί ως κύριος στόχος της σχολικής μονάδας η μείωση της σχολικής διαροής.**

β. Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας όπως **εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας** ως καθημερινή πρακτική σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα

γ. Χρήση μίας ποικιλίας μεθόδων αξιολόγησης και ανατροφοδότησης ως αναπόσπαστο μέρος της διδασκαλίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και ιδιαίτερα στα **μαθήματα ειδικοτήτων, για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας.**

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Προετοιμασία των μαθητών-τριών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- **κατάρτιση φακέλου υποψηφιότητας του σχολείου μας για ίδρυση νέου τομέα:**
"Τομέας Ναυτικών σπουδών"
- διασφάλιση της **εφαρμογής του σχολικού κανονισμού**
- **εύρυθμη λειτουργία του σχολείου** ως αποτέλεσμα της πρόληψης-αποφυγής κάθε είδους εντάσεων και Δημιουργίας ασφαλούς κλίματος.
- ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για **ανάληψη πρωτοβουλιών και διοργάνωση δράσεων με στόχο την προβολή του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα**
- **ενδυνάμωση και αύξηση των δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία**

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση σχέσεων και **επιδίωξη συνεργασιών με φορείς για την επαγγελματική εξέλιξη των μαθητών.**
- **Αξιοποίηση του μέντορα, του ενδοσχολικού συντονιστή και του συμβούλου σχολικής ζωής.**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Στο σύνολό τους οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας **αναγνωρίζουν την ανάγκη διαρκούς επιμόρφωσης**, προκειμένου να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις ενός σύγχρονου κι ελκυστικού σχολείου.
- ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για **συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και σε ευρωπαϊκά προγράμματα**

Σημεία προς βελτίωση

- α. συνεχής **διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών** των εκπαιδευτικών του σχολείου από τη διοίκηση
- β. συνεχής ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για **αύξηση συμμετοχής σε επιμορφωτικές σεμινάρια**

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η υλοποίηση της δράσης ετεροπαρατήρησης απέφερε σημαντικά και μετρήσιμα αποτελέσματα σε πολλαπλά επίπεδα ως εξής:

- καλλιεργήθηκε η κουλτούρα εξωστρέφειας, υπο το πρίσμα της οποίας οι τάξεις είναι ανοιχτές για συναδελφική παρατήρηση
- παρατηρήθηκε βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας
- ενισχύθηκε η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
- βελτιώθηκε το παιδαγωγικό κλίμα
- καθιερώθηκε μια κουλτούρα διαλόγου και αλληλοϋποστήριξης, που ενισχύει τον ρόλο του σχολείου ως κοινότητας μάθησης.

2. Η υλοποίηση δράσης συντήρησης στις σχολικές αίθουσες του εγκατεστημένου ενσύρματου δικτύου, πέτυχε :

- ευελιξία κατά την χρήση των αιθουσών ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν είτε για τις τακτικές ανάγκες των καθηγητών είτε από φιλοξενούμενους εισηγητές
- εμφάνιση και πρακτική από τους μαθητές ικανοτήτων τις οποίες θα κληθούν να εφαρμόσουν αργότερα στην επαγγελματική τους ζωή

3. Η υλοποίηση δράσης ενίσχυσης των δεσμών μεταξύ σχολείου και οικογένειας συνέβαλε στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και στήριξης και ενίσχυσε τόσο τη φοίτηση όσο και τη γενικότερη εικόνα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν , αλλά κατόπιν προσπάθειας και καλής θέλησης ήταν διαχειρίσιμες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων
